

FACOLTA' DI SCIENZE UMANISTICHE
(Lettere e Filosofia – Lingue – Patrimonio culturale)

MANIFESTO DEGLI STUDI ANNO ACCADEMICO 2005-2006

Il Consiglio di Facoltà sulla base della programmazione e delle risorse umane e materiali ha approvato per l'A.A. 2005-2006 il seguente **Manifesto degli Studi** comprensivo degli Ordinamenti didattici dei Corsi di Studio attivati dei quali specifica, in forma dettagliata, l'organizzazione e le modalità di svolgimento della didattica nel quadro complessivo dell'offerta formativa della Facoltà.

1. CALENDARIO DIDATTICO

I SEMESTRE dal 3 ottobre 2005 al 21 gennaio 2006

II SEMESTRE dal 1° marzo 2006 al 1° giugno 2006

Gli esami di profitto si terranno nella sessione Estiva (Giugno– Luglio), Autunnale (Settembre- prima settimana di Ottobre), Invernale (Febbraio).

Gli esami di laurea si terranno nelle sessioni:

Estiva: (3-15 luglio 2006), Autunnale: (11-21 dicembre 2006), Invernale (2-14 marzo 2007), Straordinaria (19-24 febbraio 2007).

Vacanze accademiche:

Natale dal 22 dicembre 2005 al 9 gennaio 2006;

Pasqua dal 13 al 18 aprile 2006

2. I LUOGHI DELLA DIDATTICA

La didattica si svolge presso la sede centrale della Città Universitaria, nelle aule dei Dipartimenti e nelle aule comuni della didattica situate nell'edificio della ex Facoltà di Lettere e Filosofia, presso la sede distaccata di Villa Mirafiori in Via Nomentana 118, in Via Palestro 63; in aule della ex caserma Sani, in Via Principe Amedeo n. 184, ed eventualmente in altre sedi specificamente destinate alla didattica e prossime alla sede centrale, che saranno tempestivamente indicate all'inizio dei corsi.

3. PRESIDE

Prof. Antonelli Roberto

Segreteria di presidenza

Rosalba Pecorella, Tiziana Perugia, Simona Beltrami, Antonio Montefusco

tel. 23141 / 23029 / 23756/ 23139 fax

4. SEGRETERIA TECNICO-DIDATTICA E ORIENTAMENTO STUDENTI

Resp. dott. Giovanni Casaburo

- dott Roberto Sesena tel. 23113/ 23025 fax – Maria Dragoni (Erasmus/Socrates) - 23372/27202

- Nadia Rettura – Villa Mirafiori – tel. 27261/27202

N.B. Per qualunque aggiornamento visitare il sito web della facoltà:

scienzeumanistiche.uniroma1.it - e-mail: studentifsu@uniroma1.it

5. PERSONALE DOCENTE

5.1. PROFESSORI ORDINARI

Maria Giulia AMADASI
Roberto ANTONELLI
Gilda BARTOLONI
Francesca BERNARDINI
Antonello BIAGINI
Pietro BOITANI
Silvia BORDINI
Antonio CADEI
Rosalba CAMPRA
Paolo CANETTIERI
Andrea CARANDINI
Silvia CARANDINI
Alberto CAZZELLA
Margherita Maria CECHELLI
Maria Luisa CERRON PUGA
Paolo CHIARINI
Claudia CIERI VIA
Claudio COLAIACOMO
Paola COLAIACOMO CONTI
Antonino COLAJANNI
Rosa Maria COLOMBO
Giovanni COLONNA
Emma CONDELLO
Maria Luisa DALAI EMILIANI
Eugenia EQUINI SCHNEIDER
Simonetta FAIOLA NERI
Ettore FINAZZI AGRÒ
Augusto FRASCHETTI
Nadia FUSINI
Delia GAMBELLI
Lucyna GEBERT
Andrea GIARDINA
Peter GODMAN
Guglielmo GORNI

Gian Luca GREGORI
Francesco GUI
Giorgio INGLESE
Eugenio LA ROCCA
Mario LIVERANI
Francisco LOBERA SERRANO
Simonetta LUX
Luigi MARINELLI
Luciano MARITI
Ferruccio MAROTTI
Paolo MATTHIAE
Gilberto MAZZOLENI
Roberto MERCURI
Clementina PANELLA
Nicola PARISE
Silvano PELOSO
Vanda PERRETTA
Maria Grazia PICOZZI
Francesco PITOCOCCO
Mauro PONZI
Alessandro PORTELLI
Marina RIGHETTI
Raffaele ROMANELLI
Luigi Enrico ROSSI
Orietta (Vittoria) ROSSI PINELLI
Gianfranco RUBINO
Anna Maria SCAIOLA
Biancamaria SCARCIA AMORETTI
Alessandro SCHIESARO
Carlo SERRA BORNETO
Luisa VALMARIN
Gabriella VIOLATO
Norbert VON PRELLWITZ
Marina ZANCAN

5.2. PROFESSORI FUORI RUOLO

Alberto ASOR ROSA
Tullio DE MAURO
Ludovico GATTO
Silvio PANCIERA

Renato PERONI
Biancamaria PISAPIA
Giovanna SECCHI
Emma SCOLES

5.3. PROFESSORI ASSOCIATI

Lucia ACCARDO
Flavia ARZENI
Maria Paola BAGLIONE
Barbara BARICH
Marcello BARBANERA
Carol BEEBE TARANTELLI
Simonetta BIANCHINI
Maria Giovanna BIGA
Vincenzo BILARDELLO
Guido BULLA
Vittorio CALDIRON
Leonardo CAPEZZONE
Maria Domenica COMBI

Andrea CUCCHIARELLI
Valter CURZI
Anna Maria D'ACHILLE
Clelia FALLETTI
Maria FENELLI
Marcella FRANGIPANE
Maddalena FUMAGALLI
Daria GALATERIA
Rita GIULIANI
Silvana MACCHIONI
Alessandra MANFREDINI
Giorgio MARIANI
Flavia MARIOTTI

Sonia NETTO SALOMAO
Fernando MARTINEZ DE CARNERO CALZADA
Lorenzo NIGRO
Giancarlo PANI
Maria Emanuela PIEMONTESE
Arianna PUNZI
Ugo RUBEO
Maria Serena SAPEGNO
Maria Antonietta SARACINO
Peter SARKOZY

Gabriella SEVERINO
Rita TOLOMEO
Stefano TORTORELLA
Giuseppina Francesca TRUSSO
Maria Virginia VERRIENTI
Francesco VILLARI
Mary Louise WARDLE
Claudio ZAMBIANCHI
Rosalba ZUCCARO

5.4. RICERCATORI

Giuliana ANCIDEI
Maddalena ANDREUSSI
Lucilla ANSELMINO
Aroldo BARBIERI
Silvia BERTI
Gabriella BEVILACQUA
Luca Maria BIANCHI
Maria Rita BONETTI
Luigi CAJANI
Margherita CANCELLIERI
Anna Maria Gloria CAPOMACCHIA
Maria CASINI
Luciana CASSANELLI
Roberto CIANCARELLI
Alessandra CIATTINI
Maria Grazia CICCARELLO
Alfredo COCCI
Cecilia CONATI BARBARO
Marco CURSI
Maria Teresa D'ALESSIO
Francesco DANTE
Giovannella DESIDERI
Savino DI LERNIA
Luciana DRAGO
Riccardo DURANTI
Giulia FANARA
Angelamaria FARIELLO
Joan FITZGERALD
Giovanna Maria FORNI
Carla GABRIELI
Daria GALATERIA
Mascia Marinella GALATERIA
Maria Luisa GANGEMI
Elisabetta GIGLI
Anna Maria GIRALDI
Francesco GUIZZI
Anna ILLUMINATI
Alessandro Maria JAIA
Sabine Elisabeth KOESTERS GENSINI
Annalisa LANDOLFI MANFELLOTTO
Stefano LARICCIA
Adolfo LA ROCCA
Paola LOMBARDI
Marina LUPACCIOLU

Salvatore MAIRA
Angela MARCANTONIO
Mariangela MARINONE
Aldo MASTROPASQUA
Laura Maria MICHETTI
Claudia MICOCCI
Gabriella MINUNNO
Emanuela MONACO
Elisabetta MONDELLO
Alessandro MORANDI
Fiorella MORI
Chiara MORSELLI
Maurizio MOSCOLONI
Silvia ORLANDI
Antonella OTTAI
Angela Maria PALADINI
Rocco PATERNOSTRO
Elena PIERRO
Paola PISI
Pio Francesco PISTILLI
Alessandra POLLASTRI
Paola QUARENGHI
Franca ROMANO
Lucia SAGUÌ SERAFIN
Julian SANTANO MORENO
Elisabetta SARMATI
Carla SCHETTINO NOBILE
Fiorella SIMONI
Loredana SIST
Galina SMIRNOVA
Francesca Romana STASOLLA
Monica Cristina STORINI
Carla SUBRIZI
Franca TAGLIETTI
Angela TARANTINO
Igina TATTONI
Pietro THEMELLY
Luisa TINTI
Marina TORELLI
Maurizio TREBBI
Anna UNALI
Laura VAZZOLER
Daniela ZAMPETTI
Elena ZOCCA

6. L'OFFERTA DIDATTICA

Titoli di Studio

In conformità a quanto previsto dal D. M. 3/11/1999, n. 509 e successivi Decreti Attuativi e la delibera del Senato Accademico dell'Università "La Sapienza" di Roma dell'8/6/2001, la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università "La Sapienza" di Roma struttura la propria offerta didattica al fine di rilasciare i seguenti titoli di studio:

- il diploma di *Laurea*, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici secondo il vecchio ordinamento ancora vigente;
- il nuovo diploma di *Laurea di primo livello*, che si consegue dopo un corso di studi della durata di tre anni durante i quali si acquisiscono 180 crediti equamente ripartiti (60 crediti per ogni anno);
- il diploma di *Laurea Specialistica* o di secondo livello, che si consegue dopo un ulteriore corso di studi della durata di due anni durante i quali si acquisiscono altri 120 crediti, equamente ripartiti (60 crediti per ogni anno);
- i diplomi di *Master*, corsi di perfezionamento scientifico, riservati ai possessori di Laurea triennale (Master di I livello) e di Laurea Specialistica (Master di II livello).

7. CORSI DI LAUREA TRIENNALI E SPECIALISTICI

Organizzazione della didattica

L'attività didattica dei Corsi di Studio attivati è organizzata in moduli didattici aventi come base comune il *credito* (Credito Formativo Universitario, "CFU"). Il credito è l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici. A un credito corrispondono 25 ore di lavoro dello studente tra didattica e studio individuale per un ammontare annuo medio di 1500 ore corrispondenti a 60 crediti. I crediti si acquisiscono con il superamento dell'esame, o di altra forma di verifica del profitto, la cui valutazione è espressa con una votazione in trentesimi.

I crediti si distribuiscono in 6 tipologie di attività formative:

- a) di base
- b) caratterizzanti
- c) affini o integrative
- d) a scelta dello studente
- e) relative alla prova finale e alla conoscenza della lingua straniera
- f) altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.)

8. NORME TRANSITORIE PER IL PASSAGGIO DAL VECCHIO AL NUOVO ORDINAMENTO

Le studentesse e gli studenti già iscritti ai corsi di laurea in Lettere e in Lingue e Letterature Straniere dell'ex Facoltà di Lettere e Filosofia e poi iscritti alla Facoltà di Scienze Umanistiche possono ancora scegliere se:

- a) continuare secondo il vecchio ordinamento,
- b) ovvero passare ai nuovi corsi triennali illustrate nei punti successivi:

8.1. Le studentesse e gli studenti che entro le scadenze previste per la presentazione della domanda di prenotazione della tesi di laurea nei nuovi cicli

- a) abbiano superato 13 o 14 esami (12 o 13 per le iscritte e gli iscritti all'ex corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere),
- b) ritengano di completare 13 o 14 esami (12 o 13 per le iscritte e gli iscritti all'ex corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere) oppure di essere in debito, alla stessa data, di due esami al massimo possono chiedere –

entro il 14 maggio 2006 per la sessione estiva;

entro il 20 ottobre 2006 per la sessione autunnale;
entro il 2 febbraio 2007 per la sessione invernale –

di essere ammesse/i (una volta sostenuti gli esami mancanti) alla prova finale in uno dei nuovi corsi di laurea attivati nella Facoltà di Scienze Umanistiche e a quella della verifica della conoscenza della lingua straniera secondo le disposizioni previste dal nuovo ordinamento a partire dalla sessione estiva dell'A.A. 2005/2006; questo in base a una valutazione del piano di studi pregresso e in base al completamento del curriculum - in termini di crediti - secondo modalità definite dalle Commissioni didattiche dei corsi di Studio.

8.2. Le studentesse e gli studenti che abbiano già sostenuto (o ritengano di poter sostenere entro l'ultima sessione dell'A.A. 2004/2005) non più di 4 esami (3 per il Corso di laurea in Lingue) possono scegliere se chiedere, entro il 5 novembre 2005:

- a) il passaggio al primo anno del nuovo ordinamento a partire dall'A.A. 2005/2006 con riconoscimento dei crediti formativi già maturati;
- b) il passaggio al secondo anno del nuovo ordinamento a partire dall'A.A. 2005/2006 con gli eventuali debiti formativi necessari a raggiungere il numero di crediti previsti per il primo anno. Tale debito andrà colmato nel corso dell'A.A. 2004/2005.

8.3. Le studentesse e gli studenti che abbiano già sostenuto (o ritengano di poter sostenere entro l'ultima sessione dell'A.A. 2004/2005) tra i 5 e i 9 esami (fra i 4 e gli 8 per l'ex corso di laurea in Lingue) possono chiedere, entro il 5 novembre 2005,

- a) il passaggio al secondo anno del nuovo ordinamento a partire dall'A.A. 2005/2006 con riconoscimento dei crediti formativi già maturati;
- b) il passaggio al terzo anno del nuovo ordinamento a partire dall'A.A. 2005/2006 con gli eventuali debiti formativi necessari a raggiungere il numero di crediti previsti per il secondo anno. Tale debito andrà colmato nel corso dell'A.A. 2005/2006.

8.4. Le studentesse e gli studenti che abbiano già sostenuto (o ritengano di poter sostenere entro l'ultima sessione dell'A.A. 2004/2005) tra i 10 e i 14 esami (fra i 9 e i 13 per l'ex corso di laurea in Lingue) possono chiedere, entro il 5 novembre 2005, il passaggio al terzo anno del nuovo ordinamento a partire dall'A.A. 2005/2006.

8.5. Per ciò che riguarda le Lauree specialistiche, le studentesse e gli studenti al quarto anno o fuori corso nei vecchi cicli che abbiano sostenuto più di 13 esami (12 per le iscritte e gli iscritti all'ex corso di Laurea in Lingue) possono chiedere, entro le date fissate per la presentazione del foglio di prenotazione per la Laurea, di essere ammesse/i, secondo le modalità previste al punto 1), a sostenere la prova finale alla prima sessione utile.

Coloro che conseguiranno la Laurea Triennale nella sessione estiva del 2004/2005 potranno normalmente iscriversi alla Laurea Specialistica nell'anno accademico 2005/2006; coloro che conseguiranno la Laurea Triennale nella sessione autunnale del 2004/2005 potranno iniziare a seguire i corsi della Laurea Specialistica sin dal primo semestre dell'anno accademico 2005/2006.

8.6. Gli studenti e le studentesse in possesso della Laurea Triennale o della Laurea conseguita secondo il Vecchio Ordinamento che intendano accedere ai corsi di Laurea Specialistica vengono ammessi/e al I o al II anno previa riconoscimento in termini di crediti del curriculum pregresso da parte della Commissione didattica del Corso di Studio.

8.7. Le domande saranno valutate da speciali Commissioni istituite dai singoli Corsi di Studio. Per studentesse e studenti di cui ai punti 8.1), 8.2) 8.3) e 8.4) il parere sarà formulato con riserva e

confermato quando esse/i avranno adempiuto, nelle scadenze previste, agli obblighi indicati in queste norme transitorie. Lo/a studente/ssa, se non concorda con le condizioni di passaggio proposte dalla commissione del Corso di Studio, può recedere dalla domanda (entro una scadenza definita dalla Commissione) e rimanere nel vecchio ordinamento.

Per studentesse e studenti di cui ai punti 8.2), 8.3), 8.4) e 8.5) le prove superate nel vecchio ordinamento saranno riconosciute valide secondo le modalità seguenti: il numero dei crediti conseguiti sarà calcolato attribuendo a ogni esame 12 crediti (14 agli esami di lingua e letteratura quadriennale e triennale dell'ex corso di Laurea in Lingue); le attività formative ancora da svolgere dovranno essere tali da garantire, in proporzione alla parte del curriculum ancora da percorrere, il massimo possibile di aderenza al nuovo ordinamento, secondo norme definite dai singoli Corsi di Studio.

8.8. I casi di studenti iscritti ai corsi di laurea in Filosofia, Geografia e Lingue e Civiltà Orientali dell'ex Facoltà di Lettere e Filosofia che intendano passare a uno dei nuovi Corsi di Studi nella Facoltà di Scienze Umanistiche saranno valutati singolarmente, in base a domande che dovranno pervenire alle Commissioni Didattiche dei Corsi di Studi entro le stesse scadenze previste nei punti precedenti.

9. QUADRO GENERALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA FACOLTÀ

9.1. CORSI DI LAUREA SECONDO IL VECCHIO ORDINAMENTO

Per gli studenti già iscritti alla disattivata Facoltà di Lettere e Filosofia nell'a.a. 2001-2002 e poi iscritti alla Facoltà di Scienze Umanistiche conservando il vecchio ordinamento è stato concordemente stabilito che possano continuare a sostenere esami in ciascuna delle quattro Facoltà derivanti dalla suddivisione, senza che questi esami vengano considerati fuori Facoltà. Si distinguono cinque corsi di studio che conducono alle lauree:

1) in Lettere:

- a) con indirizzo classico;
- b) con indirizzo moderno.

2) in Lingue e letterature straniere:

- a) con indirizzo filologico-letterario;
- b) con indirizzo linguistico-glottodidattico;
- c) con indirizzo storico-culturale.

3) in Filosofia.

4) in Geografia:

- a) con indirizzo applicativo;
- b) con indirizzo teorico-didattico.

5) in Lingue e civiltà orientali:

- a) con indirizzo archeologico-artistico;
- b) con indirizzo filologico-letterario;
- c) con indirizzo storico.

Gli studenti dei cinque corsi di laurea possono:

- a) seguire il piano di studi previsto dallo Statuto della Facoltà, approvato nel 1938;
- b) seguire uno dei piani previsti da ciascun Corso di laurea in seguito alla liberalizzazione del 1969;
- c) seguire un piano individuale.

Gli studenti che intendano modificare il proprio piano di studi possono farlo nei tempi stabiliti dai rispettivi corsi di studi.

9.2. REGOLAMENTO DIDATTICO

Accesso al Corso di laurea

9.2.1. Iscrizione

L'iscrizione ai corsi di studio della Facoltà di Scienze Umanistiche è riservata ai possessori di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per l'A.A. 2005-2006 non sono previste allo stato attuale modalità di verifica di un'adeguata preparazione iniziale.

9.2.2. Trasferimenti e passaggi di corso

Compete ai Consigli di corso di studi approvare le domande di trasferimento di studenti provenienti da altre Università o Istituti equiparati, o da altri Corsi di studio, valutare la relativa carriera di studio, convalidare in parte o totalmente esami sostenuti e crediti acquisiti, determinare l'anno di corso cui lo studente viene iscritto, indicare lo specifico piano di studi per il completamento dei curricula per il conseguimento della laurea.

9.3. Percorsi di studio

9.3.1. I percorsi di studio dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze Umanistiche si svolgono in tre anni durante i quali si acquisiscono 180 crediti equamente ripartiti (60 crediti ogni anno).

9.3.2. I 180 crediti si distribuiscono in 6 attività formative:

- a) di base
- b) caratterizzanti
- c) affini o integrative
- d) a scelta dello studente
- e) relative alla prova finale e alla conoscenza della lingua straniera
- f) altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.)

9.4. Piani di studio

Si consiglia vivamente di seguire i percorsi suggeriti nei curricula proposti dai singoli corsi di studio, ritenendo che essi rispondano a criteri di equilibrio e di completezza e che, nella distribuzione sui tre anni, rispettino gli opportuni requisiti di propedeuticità. Il piano di studi va presentato all'inizio del secondo anno. Fatte salve le propedeuticità ritenute vincolanti dai singoli corsi di studio, lo studente può presentare un piano di studi difforme rispetto ai curricula consigliati, sia in termini di scelta delle discipline, sia in termini di scansione negli anni delle attività. Tali modifiche ai curricula proposti si configurano come «Piani di studio individuali» la cui richiesta scritta va inoltrata 30 giorni prima dell'inizio del primo semestre del secondo anno, al Consiglio di corso di studio che deciderà se accoglierla o, con motivato parere scritto, respingerla.

9.5. Acquisizione dei crediti: prove d'esame

- a) Le verifiche per l'acquisizione dei crediti si attuano con prove d'esame che si svolgono, di norma, al termine di ogni modulo didattico (o somma di moduli omogenei), valutate in trentesimi, con possibile aggiunta della lode.
- b) L'esame si considera superato, e i relativi crediti interamente acquisiti, a partire dalla votazione minima di 18/30.

9.6. Propedeuticità, frequenza dei corsi, passaggi ad anni successivi

9.6.1. In ordine alla frequenza dei corsi e al sostenimento dei relativi esami di questi insegnamenti si fa presente che:

- a) per frequentare anni di corso, o moduli didattici, successivi al primo è consigliabile aver frequentato l'anno di corso, o il modulo didattico, immediatamente precedente, o averne superato il relativo esame;

- b) per sostenere le prove d'esame relativa a un anno di corso, o modulo didattico, successivo al primo è necessario aver superato gli esami relativi all'anno di corso, o al modulo didattico, immediatamente precedente;
- c) il mancato superamento dell'esame di un qualsiasi anno di corso, o modulo didattico, non impedisce la frequenza dell'anno di corso, o modulo didattico, immediatamente successivo.

9.6.2. La frequenza è vivamente raccomandata e comporta la presenza ad almeno il 75% delle lezioni. Per gli studenti non frequentanti verranno predisposti programmi alternativi.

9.6.3. Gli studenti a tempo parziale (v. art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo) possono concordare con i Consigli di Corso di Studio un percorso formativo per un massimo di 40 CFU all'anno.

9.7. Attività di orientamento e tutorato

Al fine di rendere consapevole la scelta effettuata per gli studi universitari, è istituito, per ogni corso di studio un servizio di tutorato per l'accoglienza e il sostegno degli studenti al fine di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme. Le attività di tutorato si svolgono in conformità al relativo regolamento di Ateneo, anche in collaborazione con eventuali iniziative delle rappresentanze e organizzazioni studentesche.

Le strutture didattiche, anche in collaborazione con enti esterni svolgono come attività istituzionale:

- servizio di orientamento universitario;
- elaborazione e diffusione di informazione sui percorsi di studio universitario, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti;
- servizio di orientamento rivolto all'inserimento nel mondo del lavoro ai diversi livelli.

I docenti, per quanto di loro competenza, sono tenuti a impegnarsi nelle iniziative promosse e realizzate da tali servizi. La Facoltà si impegna a rimuovere le difficoltà che ostacolano il corso di studi agli studenti stranieri, in particolare istituendo corsi di italiano, specialmente per quanto concerne i linguaggi tecnici richiesti dalle diverse discipline.

Il tutorato nei confronti degli studenti viene svolto dai professori e dai ricercatori afferenti al Corso di studi. I compiti del tutore sono così definiti:

- fornire agli studenti, in particolare a quelli di I anno, un'informazione generale che consenta loro di orientarsi sull'organizzazione dei corsi di studi, sugli insegnamenti impartiti, sulle biblioteche e sugli altri servizi a disposizione;
- assisterli nella formulazione di piani di studio;
- fornire loro consigli sui metodi di studio e sul modo di integrare la preparazione di base acquisita nel corso della scuola secondaria;
- fornire loro indicazioni bibliografiche e assisterli nell'uso degli strumenti di studio;
- analizzare le difficoltà incontrate dagli studenti nel processo di apprendimento e prospetterle al Consiglio del Corso di Studi, in vista delle iniziative didattiche che questo riterrà di dover assumere.

9.8. Prova finale

a) La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito come minimo tutti i crediti previsti dai curricula, ad eccezione di quelli riservati alla prova finale, consiste nella discussione pubblica di un elaborato, scritto o in altra forma indicata dal Consiglio di corso di studio, davanti a una Commissione giudicatrice composta da almeno sette membri, la cui maggioranza deve essere costituita da docenti afferenti al Consiglio didattico che rilascia il titolo. Potranno far parte della commissione giudicatrice della prova finale professori di Facoltà diverse da quelle cui sono iscritti i candidati, professori a contratto, in servizio nell'A.A. interessato, dottori di ricerca e cultori della materia. Nel caso di corsi di studio interfacoltà e/o interateneo, la Commissione giudicatrice dovrà essere costituita prevedendo la presenza di almeno due docenti di ciascuna delle Facoltà interessate.

9.9.2. Per quanto non previsto nel presente Regolamento si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al D.M. 509/99.

10. CORSI DI LAUREA TRIENNALI E SPECIALISTICI

La Facoltà di Scienze Umanistiche (Lettere e Filosofia, Lingue, Patrimonio Culturale) offre nove **lauree triennali**: Mediazione linguistico-culturale (classe 3); Lettere (classe 5); Lingue e Letterature moderne (classe 11); Scienze Archeologiche (classe 13); Scienze Storico-Artistiche (classe 13); Arti e Scienze dello Spettacolo (classe 23); Scienze Storiche (classe 38); Scienze del Turismo (classe 39); Scienze Sociali per la cooperazione, lo sviluppo e le relazioni tra i popoli (classe 35; **interfacoltà** con la Facoltà di Scienze della Comunicazione. NB: questa Laurea Triennale è ad **accesso programmato** e accoglie 150 studenti per Facoltà).

La Facoltà di Scienze Umanistiche offre anche undici **lauree specialistiche**: Archeologia (classe 2S); Testo, linguaggi e letteratura (classe 16S); Studi letterari e linguistici (classe 42S); Studi storico-religiosi (classe 72S); Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale (classe 73S); Società, culture e storia del mondo antico (classe 93S); Storia dell'Arte (classe 95S); Storia delle civiltà e delle culture del Medioevo (classe 97S); Storia delle civiltà e delle culture dell'età moderna e contemporanea (classe 98S); Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza (classe 58S; **interfacoltà** con le Facoltà di Ingegneria, Psicologia I e Psicologia II); Innovazione e Sviluppo (classe 88S; **interfacoltà** con la Facoltà di Scienze della Comunicazione).

La Facoltà di Scienze Umanistiche è una facoltà *europea*, che intende trasmettere il senso di essere umanisti, proprio oggi, proprio nel momento in cui l'integrazione europea, che si è attuata su basi pressoché esclusivamente economiche, richiede un bilanciamento forte sul piano della cultura, non arroccata in una vecchia idea di Europa, ma aperta all'altro e al mondo. La FSU vuole essere, quindi, l'Europa nel cuore di Roma, attenta all'antico e al moderno, al patrimonio culturale e alla letteratura, al turismo all'archeologia e all'arte, allo spettacolo e alla televisione: come Roma, la FSU è italiana, ma plurilingue e aperta al mondo.

La Facoltà è articolata in Corsi di studio che comprendono i diversi livelli del ciclo didattico (laurea triennale, laurea specialistica, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, master); essi curano la programmazione, l'organizzazione e il funzionamento dell'attività didattica, compresi i servizi di orientamento e tutorato.

I corsi di studio sono diretti da un Presidente eletto fra i docenti che afferiscono al Corso medesimo.

MASTER

Master di I livello, Gianmaria Volontà. Le tecniche dell'attore, dal teatro al cinema allo spettacolo digitale.

Master di II livello, Curatore di Arte Contemporanea.